

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Междуреченский агропромышленный колледж»
(БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»)

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставник
Наставляемый

Полякова Марина Валерьевна
Бурденкова Юлия Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1	Пояснительная записка	3
1.1	Описание проблемы	3
1.2	Цели и задачи наставничества	3
1.3	Участники программы	4
1.4	Содержание деятельности наставника и наставляемого	4
1.5	Сроки реализации программы	4
1.6	Промежуточные и планируемые результаты	4
1.7	Режим и формы работы	5
2	План мероприятий программы наставничества	5
2.1	Основные направления наставнической деятельности	6

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль наставника, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, к его активной социальной и профессиональной позиции.

В современной интерпретации наставничество – это универсальная модель построения отношений внутри любой образовательной организации. Это технология интенсивного личностного развития, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метанавыков и ценностей. Наставник способен стать для подопечного человеком, который окажет полную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, раскрытия возможностей личного развития и профориентации.

В процессе формирования личности, наставник играет ведущую роль, так как наставнические отношения строятся на принципах доверия, диалога, конструктивного партнерства и взаимного обогащения, а также прямой передачи личного и практического опыта от человека к человеку.

1.1. Описание проблемы – оказание методической помощи в разработке внеаудиторных занятий (мероприятий) и их проведении.

1.2. Цели и задачи наставничества

Цель программы – повышение уровня профессионального мастерства при работе с обучающимися в СПО через формирование навыков построения будущей карьеры и самоорганизации.

Задачи:

- Проводить и пользоваться диагностиками коллег с целью выявления педагогических проблем, проживающих в общежитии обучающихся.
- Мотивировать воспитателя общежития к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- Оказывать помощь педагогу в создании разнообразных подробных планов и сценариев неаудиторных мероприятий.
- Поддерживать воспитателя общежития в разработке критериев и методов оценки эффективности проводимых внеаудиторных мероприятий.
- Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- Составлять рекомендации по организации и проведению внеаудиторных мероприятий, включая выбор тематики, формата и методов работы.
- Посещать мероприятия для обмена опытом между педагогами, что повысит уровень методической подготовки и креативности при организации внеаудиторных мероприятий.

1.3. Участники программы

Сведения о наставляемом	
--------------------------------	--

ФИО наставляемого	Бурденкова Юлия Анатольевна
Должность	Воспитатель общежития
Сведения о наставнике (наставниках)	
ФИО наставника	Полякова Марина Валерьевна
Должность	преподаватель

1.4 Содержание деятельности наставника и наставляемого

1. Диагностика затруднений воспитателя общежития и выбор форм организации обучения и воспитания, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Оказание методической помощи в разработке плана-конспекта внеурочного занятия (мероприятия) и его анализа.
3. Посещение внеурочных занятий наставляемого и определение способов повышения их эффективности.
4. Изучение воспитателя общежития форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, конкурсы и др.).
5. Демонстрация воспитателю общежития опыта успешной педагогической деятельности через посещение занятий, мероприятий коллег.
6. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.
7. Выбор направлений самообразования с целью профессионального самосовершенствования.
8. Участие в конкурсах по направлению деятельности.
9. Планирование мероприятий с целью реализации программы воспитания колледжа.

1.5 Срок реализации программы наставничества – с 01.09.2025 года по 30.06.2028 года

1. 6. Промежуточные и планируемые результаты:

Год	Цель	Задачи	Мероприятия	Результаты
С 01.09.2025 по 25.06.2026	Повышение уровня профессионального мастерства при работе с обучающимися в СПО	-Проводить и пользоваться диагностиками коллег с целью выявления педагогических проблем, проживающих в	Посещение открытых уроков коллег, обучающих семинаров, Проведение собраний проживающих с целью	-Умение работать на публику, формировать свою речь при работе с проживающими общежития (КПК-2 курса, 2 открытых урока).

		<p>общежитии обучающихся.</p> <p>-Уметь пользоваться ЛНА колледжа с целью воспитания проживающих студенческого общежития.</p> <p>-Принимать участие в театральных постановках</p>	<p>ознакомления ЛНА студенческого общежития, посещение театров, участие в театральных представлениях, КПК, проведение открытых уроков</p>	<p>-Проведение мероприятий (не менее5)совещаний со студентами общежития.</p> <p>-Участие в театральных постановках (не2 за уч.г)</p>
C 01.09.2026 по 25.06.2027		<p>Создать и провести разнообразные подробные планы и сценарии внеаудиторных мероприятий.</p>	<p>КПК, проведение открытых уроков, обмен опытом</p>	<p>-Создать и провести мероприятия разной формы и опубликовать как авторская методическая разработка (не менее5) со студентами общежития.</p>
C 01.09.2027 по 25.06.2028		<p>Развивать интерес к методике построения и организации результативного воспитательного процесса</p>	<p>КПК, проведение открытых уроков, обмен опытом</p>	<p>- КПК(не менее 2), -публикация открытых и (или) мероприятий, занятий, -обмен опытом с коллегами по завершению программы</p>

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния наставляемого;
- повышение профессиональной компетентности воспитателя общежития в вопросах организации воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии;
- совершенствование методов работы воспитателя общежития по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся, проживающих в общежитии;
- устойчивая мотивация воспитателя общежития к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

1.7 Режим и формы работы – очный (онлайн, смешанный).

Формы работы – индивидуальные консультации, обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, самообразование, анализ собственной деятельности.

Форма наставничества – педагог-педагог, традиционная форма наставничества, флэш-наставничество.

2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Содержание	Сроки	Форма работы	Привлекаются к решению вопроса	Анализ результатов выполнения направления наставничества
С 01.09.2025 по 25.06.2026				
Анализ выявленных педагогических проблем наставляемого	сентябрь 2025	устный опрос, диагностика	Руководитель МК, коллеги (воспитатели), руководитель программы	Выбор наставников для устранения выявленных проблем
Разработка персонализированной программы наставничества	сентябрь 2025	Индивидуальные консультации	Руководитель программы наставничества	Утверждение программы
Посещение семинаров практикумов педагогов колледжа	В течение учебного года	Семинар практикум Индивидуальное консультирование	Руководитель МК, опытные педагоги	Получение дополнительных педагогических навыков
Взаимопосещение внеурочных занятий опытных преподавателей с целью наблюдения и последующим анализом	В течение года	Открытые внеаудиторные занятия	Опытные педагоги	Использование в работе. Умение планировать и анализировать внеучебное занятие
Посещение мероприятий коллег (воспитателей) в студенческом общежитии	По отдельному плану общежития	Анализ мероприятий	Воспитатели общежития, руководитель МК	Умение анализировать внеучебное занятие
Методика проведения внеаудиторных мероприятий	В течении действия программы	Мастер класс, индивидуальные консультации	Руководитель МК, опытные педагоги	Наличие разработок и ссылки по результатам

Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	онлайн	Самостоятельно	Использование в работе
Проведение открытых мероприятий	В течение года	Умение планировать и анализировать внеучебное занятие	Наставник	Получение дополнительных педагогических навыков
Посещение театральных мероприятий	В течение года	оффлайн	Наставник	Получение дополнительных педагогических навыков
Участие в конкурсах	В течение года		Методист	Получение дополнительных педагогических навыков
Проведение собраний, совещаний, круглых столов по ЛНА студенческого общежития	В течение года	оффлайн	Наставник	Получение дополнительных педагогических навыков
Участие в работе МК, промежуточные результаты по результатам работы в программе наставничества.	Июнь 2026	Индивидуальные консультации		Портфолио Итоги работы в паре

С 01.09.2026 по 25.06.2027

Анализ выявленных педагогических проблем наставляемого	сентябрь 2026	устный опрос, диагностика	Руководитель МК, коллеги (воспитатели), руководитель программы	Анализ работы для устранения выявленных проблем,
Чтение персонализированной программы наставничества	сентябрь 2026	Индивидуальные консультации	Руководитель программы наставничества	Корректировка программы
Посещение семинаров практикумов педагогов колледжа	– В течение учебного года	Семинар практикум Индивидуальное консультирование	– Руководитель МК, опытные педагоги	Получение дополнительных педагогических навыков

Взаимопосещение внеурочных занятий опытных преподавателей с целью наблюдения и последующим анализом	В течение года	Открытые внеаудиторные занятия	Опытные педагоги	Использование в работе. Умение планировать и анализировать внеучебное занятие
Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	онлайн	Самостоятельно	Использование в работе
Проведение открытых мероприятий	В течение года (не менее 2)	Умение планировать и анализировать внеучебное занятие	Наставник	Получение дополнительных педагогических навыков, Анализ проведенного мероприятия
Публикация проведенных мероприятий	В течение года	Распространение опыта	Методист ОТО	Получение дополнительных педагогических навыков

С 01.09.2027 по 25.06.2028

Анализ выявленных педагогических проблем наставляемого	сентябрь 2027	устный опрос, диагностика	Руководитель МК, коллеги (воспитатели), руководитель программы	Анализ работы для устранения выявленных проблем, Корректировка программы
методика построения и организация результативного воспитательного процесса	В течение года	КПК	Наставник	Использование в работе. Умение планировать и анализировать внеучебное занятие

Проведение открытых мероприятий	В течение года (не менее 2)	Умение планировать и анализировать внеучебное занятие	Наставник	Получение дополнительных педагогических навыков, Анализ проведенного мероприятия
Взаимопосещение внеурочных занятий опытных преподавателей с целью наблюдения и последующим анализом	В течение года	Открытые внеаудиторные занятия	Опытные педагоги	Использование в работе. Умение планировать и анализировать внеучебное занятие
Участие в работе МК, по результатам работы в программе наставничества.	Июнь 2028	Индивидуальные консультации		Портфолио Итоги работы в паре

2.1 Основные направления наставнической деятельности:

- методика преподавания внеучебных занятий;
- проектирование внеаудиторных мероприятий;
- взаимодиагностика внеаудиторных мероприятий;
- посещение занятий коллег;
- проведение открытых занятий (мероприятий) не менее 2 за период работы в программе.